

道徳指導法 その1

小山久子です。よろしくお願ひします。

小学校音楽専科・小学校担任・
教育委員会・管理職
大学6年目

教師歴・46年目

学校現場で様々な子ども
・保護者・先生方との出会い



大好き
”お好み焼き”



抹茶アイス



『質問ジャンケン』
しま～す。

- 1 班にわかれます。
最初に、名前だけ交換。
- 2 その後、ジャンケンします。
- 3 負けた人に他の誰かがすすんで質問します。
- 4 終わったら、ジャンケンします。(くりかえし)
※同じ人が負けてばかりなら誰か
かわって質問を受けてください。



質問例

大学でどんなこと学びたい? アルバイト?
好きな食べ物? 今、興味あること?
朝、何食べた?

『道徳指導法』の授業内容と評価

<https://ouaharoprof.xsrv.jp/info5>

1 道徳教育(道徳科)は必要ですか? (1~3回目)

- ①道徳の授業は必要ですか?
- ②道徳教育の歴史
- ③『道徳性の発達』という視点から考える。

2 今どんな授業が求められているのですか? (4~6回目)

- ④道徳授業の実際(ビデオ)
- ⑤指導案はなぜ必要?
- ⑥学習指導要領の改訂

指導案1(作成の方法を知る)

3 テスト(7回目) 11/15(火)

①テスト

4 “授業”に挑戦 (8~12回目)

②指導案2(作成)

- ・教材選び、教材研究、指導案づくり、模擬授業

5 どんな授業をしてみたい? → (13~15回目)

- ・子どもが求める教材、時代が求める教材(教材さがし・教材づくり)
- ・ねらい、主な発問(授業デザイン)

③指導案3(作成)

④平常点(メールで感想文)

○テキストについて

文部科学省

『小(中)学校学習指導要領(平成29年告示)解説

特別の教科 道徳』

○評価

◎出席2/3以上が前提

①1回目指導案作成の仕方(参考＝提出)

②テスト 基本的な知識(20点)

③2回目指導案作成・模擬授業(30点)

④教材づくり・模擬授業(20点)

⑤平常点(30点)→毎回の授業感想文メールで!(1回2点)

雲

山村暮鳥 (やまむら ぼちょう)

丘の上で

としよりと

こどもと

うっとりとう雲を

ながめている

国語の授業にも
道徳が!

道徳の授業は必要ですか？

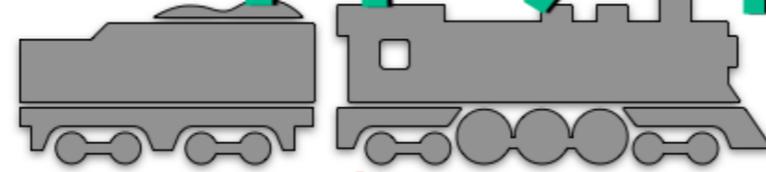
**小・中の道徳の授業は
どんな授業でしたか？**

道徳の授業

ねらい:公正公平・社会正義

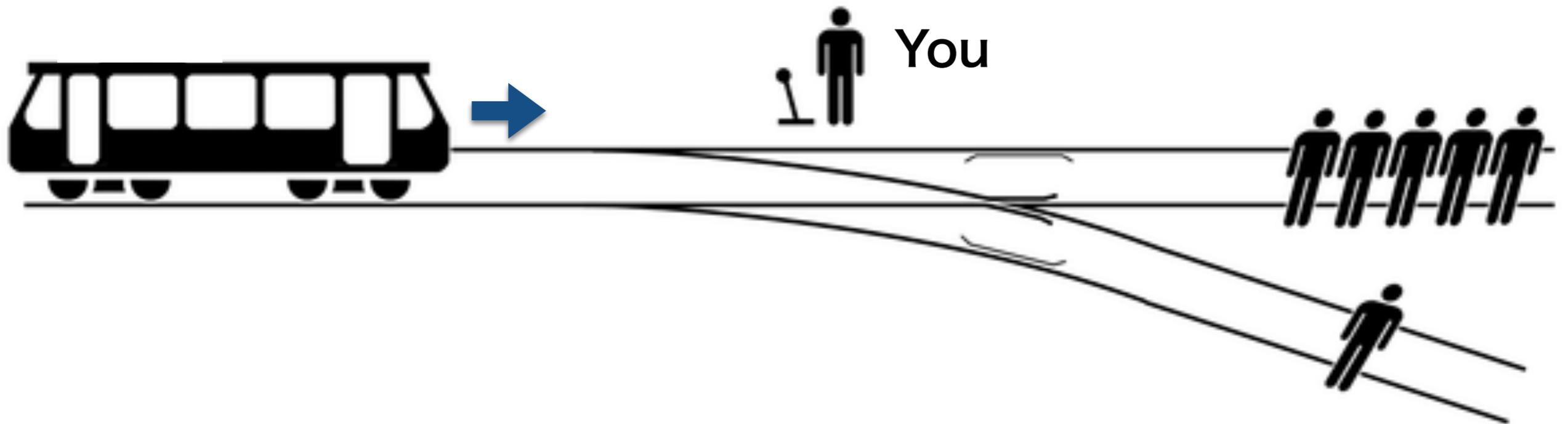
トロツコ問題

trolley problem



5人を救うために1人を犠牲にするか？

Hi-touch life

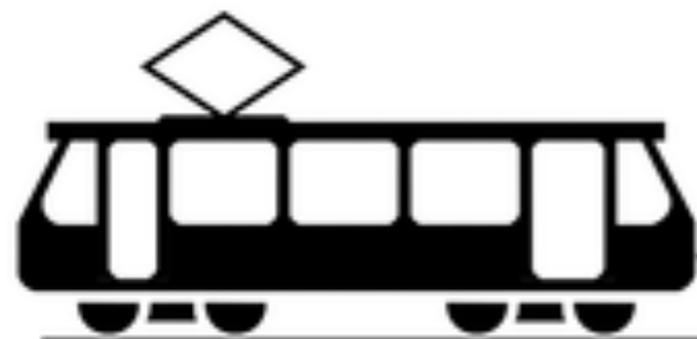


線路を走っているトロツコが**制御不能**になりました。

このままでは、線路上で作業中の**5人**がトロツコに轢き殺されてしまう。

あなたは偶然にも、線路の分岐切替えレバーの近くにいる。

トロツコの進路を切り替えれば5人は助かるが、切り替えた先にも**1人**の作業員が。



You



あなたならどうしますか？

「自分のものの見方・感じ方・考え方」を深め、広げる

自己理解

他者理解

振り返り

感じたこと・思ったこと
考えたことを出せる場

道

意見

教

道徳の授業(道徳科)

徳

交流

育

受けとめ合える場

道徳の授業の役割

○下記のメールアドレスまで

koyamahi41@gmail.com

○本文には

- 「学生番号・名前」
- **「授業の感想文100文字程度」**

○必ず件名には

「科目番号・科目名・日付」 を記入

(例) 20928・1時間目 道徳指導法・9/13

22059・2時間目 道徳指導法・9/13

○締め切りは授業日の24時まで