

道徳指導法 その6

1 道徳教育(道徳科)は必要ですか? (1~3回目)

- ①道徳の授業は必要ですか?
- ②道徳教育の歴史
- ③『道徳性の発達』という視点から考える。

2 今どんな授業が求められているのですか? (4~6回目)

- ④道徳授業の実際(ビデオ)
- ⑤指導案はなぜ必要?
- ⑥学習指導要領の改訂

指導案1(作成の方法を知る)

3 テスト(7回目) 11/15(火)

①テスト

4 “授業”に挑戦 (8~12回目)

②指導案2(作成)

- ・教材選び、教材研究、指導案づくり、模擬授業

5 どんな授業をしてみたい? → (13~15回目)

- ・子どもが求める教材、時代が求める教材(教材さがし・教材づくり)
- ・ねらい、主な発問(授業デザイン)

③指導案3(作成)

④平常点(メールで感想文)

道徳指導法⑥

—指導案づくり—

<https://ouaharoprof.xsrv.jp/info5>

「1 主題名」の書き方 ← キャッチフレーズ

【内容項目】

「2 ねらい」の書き方

→・・・しようとする()を養う。



○ 「特別の教科 道徳」(道徳科)の目標

「よりよく生きるための基盤となる**道徳性**を養う・・・

● **道徳的判断力**

それぞれの場面で善悪を判断する能力

● **道徳的心情**

道徳的価値の大切さを感じ取り、
善を行うことを喜び、悪を憎む感情

● **道徳的実践的意欲と態度**

道徳的判断力や道徳的心情を基盤とし、道徳的価値を
実現しようとする意志の働きと道徳的行為への身構え

道徳性の諸様相(道徳性の捉え方)

中学校P.17~18(小学校P.20~21)

- 道徳的判断力 それぞれの場面で善悪を判断する能力
- 道徳的心情 道徳的価値の大切さを感じ取り、
善を行うことを喜び、悪を憎む感情
- 道徳的
実践意欲態度 道徳的判断力や道徳的心情を基盤とし、
道徳的価値を実現しようとする
意志の働きと道徳的行為への身構え

出席確認

オンライン授業に出席した時

○下記のメールアドレスまで

koyamahi41@gmail.com

○本文には

- ・「学生番号・名前」
- ・「出席しました」
- ・「授業の感想文100文字程度」

○必ず件名には

「科目番号・科目名・日付」を記入

○締め切りは授業日の24時まで厳守

11/15(火)テストの日

(持ち物)

- ①学習指導要領解説「道德編」
- ②パワポ資料

<https://ouaharoprof.xsrv.jp/info5>