

# 道徳指導法 5

-今、求められている授業とは?-

- 授業後にメール(感想)を送ってください。平常点はそれで評価します。 [koyamahi41@gmail.com](mailto:koyamahi41@gmail.com)
- 資料は  
に掲載しています。取りに行ってください。



## 小学校 第二学年

### 【主題】

社会のきまりを守って

【規則の尊重】

### 【ねらい】

公的な集団や社会の中での  
約束やきまりの意義を認識し、  
それを大切にしようとする  
心情を育てる。

### 【教材】

「雨のバス停留所で」

(出典…「わたしたちの道徳」)

三年・四年 文部科学省)

# スリーテン

ある冬の朝、10人の客を乗せたバスが寒い荒地でパンクしてしまいました。運転手が電話でバス会社に連絡すると、1時間ほどして代わりに小型バスが1台来ました。しかし、その小型バスには、運転手の他に7人しか乗れません。外は、とても寒くて凍えそうで、みんな暖かな小型バスに乗りたがっています。

10人の客は次のとおりです。残念ながらどうしても7人しか乗れません。それ以上乗ると、また、パンクしてしまいます。

## 乗客

- |               |                |
|---------------|----------------|
| ①40代女性の会社員    | ②50代男性の政治家     |
| ③6歳の女兒        | ④自分と同じ学校の異性の友達 |
| ⑤60代男性の僧侶     | ⑥70代の優しそうな女性   |
| ⑦40代男性の大工     | ⑧30代のこわそうな男性   |
| ⑨30代の妊婦服を着た女性 | ⑩自分(中学生)       |

**問い1:あなたがバスの運転手なら、どの7人を優先しますか?**

**問い1:あなたがバスの運転手なら、どの7人を優先しますか？**

(乗客)

(理由)

(判断の基準)

**問い2:それぞれの人に早く行きたい理由を聞きました。**

**もう一度、あなたが運転手ならだれを優先するか考えましょう。**

(乗客)

(理由)

(判断の基準)

それぞれの人に早く行きたい理由を聞いたら、次のようになりました。

もう一度、あなたが運転手ならだれを優先するか考えましょう。

## それぞれの言い分

- ①40代女性の会社員 → 「就職の面接があるため、遅れたくない」
- ②50代男性の政治家 → 「重要な会議がある。あとでおれいをするから」
- ③6歳の女兒 → 「寒いから早く学校へ行きたいよ」
- ④自分と同じ学校の異性の友達 → 「テストがあるので早く行きたい」
- ⑤60代男性の僧侶 → 「集会があるので早く行きたい」
- ⑥70代の優しそうな女性 → 「ゲートボールの試合に遅れたくない」
- ⑦40代男性の大工 → 「急病なので、早く病院へ行きたい」
- ⑧30代のこわそうな男性 → 「先に乗せないと、殴るぞ」
- ⑨30代の妊婦服を着た女性 → 「お腹に子どもがいるのでつらい」
- ⑩自分(中学生) → 「今日はテストがあるので、早く学校へ行きたい」

# 道徳科学習指導案

令和元年( )月( )日 第( )校時

( )学年( )学級:生徒数( )

指導者( )

**1 主題名**

「

」

【内容項目

】

**2 ねらい**

**3 教材名**

「

」

(出典:柳沼良太著

『問題解決型の道徳授業』 明治図書)

# 道徳性の諸様相(道徳性の捉え方)

中学校P.17~18(小学校P.20~21)

## ○道徳的判断力

それぞれの場面で善悪を判断する能力

## ○道徳的心情

道徳的価値の大切さを感じ取り、  
善を行うことを喜び、悪を憎む感情

## ○道徳的 実践意欲態度

道徳的判断力や道徳的心情を基盤とし、  
道徳的価値を実現しようとする  
意志の働きと道徳的行為への身構え

メール(感想文)で平常点にします。

○締め切りは本日の24時まで

○下記のメールアドレスまで

[koyamahi41@gmail.com](mailto:koyamahi41@gmail.com)

○本文には

- ・「学生番号・名前」
- ・「授業の感想文100文字程度」

○必ず件名には

「科目番号・科目名・日付」を記入