

R7 道徳指導法

その1

<https://ouaharoprof.xsrv.jp/info5>

小山久子です。よろしくお願ひします。

小学校担任・小学校音楽専科
小学校教頭、教育委員会、
小学校校長(公立・私立)
大阪芸大9年目

教師歴 48年

教育に対する、子どもに
対する熱い思いは継続し
たい。

大好き
”お好み焼き”



- 学校現場で様々な子ども・保護者との心に残る出会い。
- 教育現場の先生方と子どもの学習状況をいかに見取るかということについて研究の継続



A君

自己紹介

『質問ジャンケン』
しま～す。

- 1 班にわかれます。
最初に、所属学科と名前を交換。
- 2 その後、ジャンケンします。
- 3 負けた人に他の誰かがすすんで質問します。
- 4 終わったら、ジャンケンします。(くりかえし)
※同じ人が負けてばかりなら誰か
かわって質問を受けてください。

質問例

大学でどんなこと学びたい、学んでいる？
好きな食べ物？ 今、興味あること？
朝、何食べた？



「くも」

空が青いから白をえらんだのです

受刑者からあふれでたのは、
「やさしさ」だった。

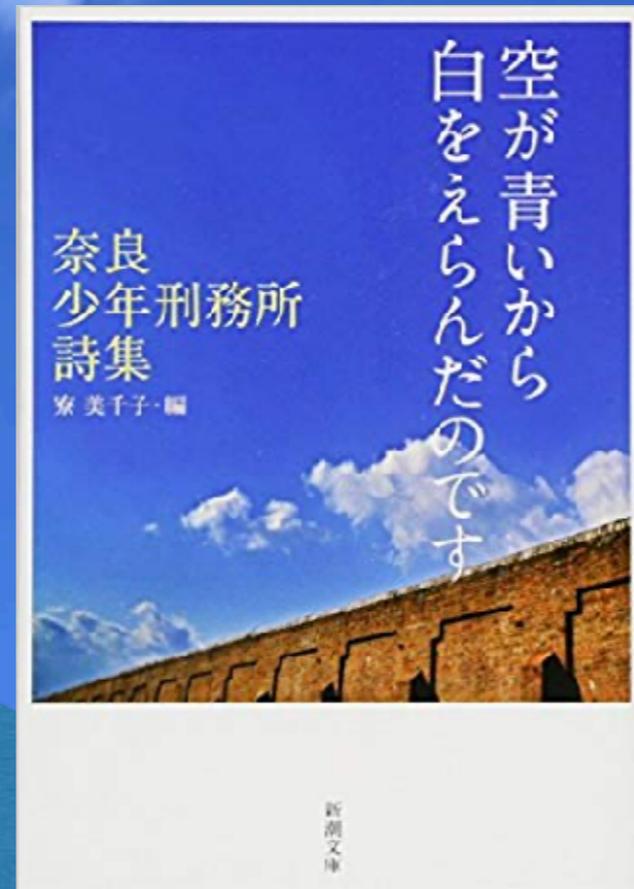


奈良少年刑務所 受刑者
寮 美千子 指導
(童話作家)

子ども観
授業観
教育観



彼らの閉ざされた思いが「言葉」となって溢れ出た時、
奇跡のような詩が生まれました。



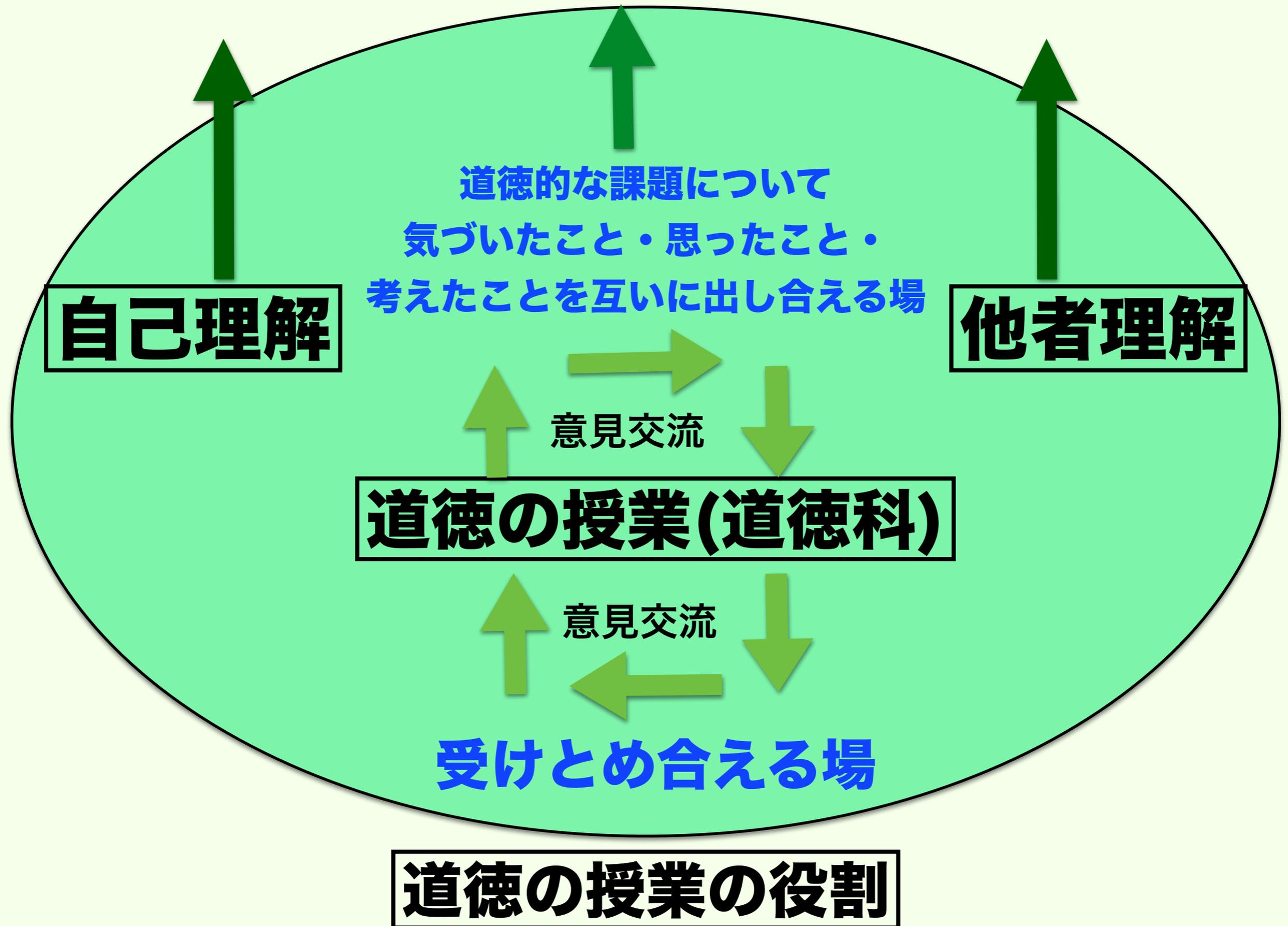
子どもには
適切な時期に
適切な教育を受ける
権利が保障されるべき

||

自らの思い・考えを
表出できる場

『道徳科』のやくわり

「自分のものの見方・感じ方・考え方」を深め、広げる



子ども自ら「考え議論する道徳」を実現

— 「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」の視点 —

○平成27年(2015年)学校教育法施行規則改正
「特別の教科 道徳」として設置

移行期



◎小学校平成30年(2018年)、中学校平成31年(2019年)

完全実施



「道徳指導法」で追究してほしい!

『道徳指導法』の授業内容と評価

1 道徳教育(道徳科)は必要ですか? (1~3回目)

- ①道徳の授業は必要ですか?
- ②道徳教育の歴史
- ③『道徳性の発達』という視点から考える。

2 今どんな授業が求められているのですか? (4~7回目)

- ④道徳授業の実際(ビデオ)
- ⑤指導案はなぜ必要?
- ⑥⑦学習指導要領の改訂

指導案作成の方法を知る

3 テスト(8回目)6/10(火)

①テスト

4 “授業”に挑戦 (9~13回目)

②指導案作成1→模擬授業

- ⑨教材(4~5)選び・教材研究、⑩⑪指導案作成、⑫⑬模擬授業(全員)

5 どんな授業をしてみたい? → (14~15回目)

- ⑭子どもが求める教材、時代が求める教材さがし・教材づくり、指導略案
- ⑮模擬授業

③指導(略)案作成2→模擬授業

④平常点(メールで感想文)

○テキストについて

文部科学省

『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説

特別の教科 道徳』

○評価

◎出席2/3以上を前提として100点で評価

①テスト:道徳の基本的な知識(20点)

②指導案作成、模擬授業(35点)

③教材づくり・教材さがし、指導略案作成、模擬授業(15点)

④平常点→毎回の授業感想文メールで!(1回2点で30点)

授業の最後感想文を送信

○下記のメールアドレスまで

koyamahi41@gmail.com

○本文には

- 「学生番号・名前」
- 「**授業の感想文100文字程度**」 (紙面で意見交流)

○必ず件名には

「科目名」を記入

(例) 道徳指導法1
道徳指導法2

「受け取りました」の返信(24時までに返信)
(容量オーバーで返信が届かない場合もある)

